

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „ГИМНАЗИОН“
Број:
Датум:
Чачак, Градски бедем 14а

**РАЗВОЈНИ ПЛАН
ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА „ГИМНАЗИОН“
ЗА ПЕРИОД 2016.ДО 2019.године**

НАЗИВ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ВРТИЋА:

**„ГИМНАЗИОН“
ДОБРО МЕСТО ЗА ОДРАСТАЊЕ**

Чачак, август 2016. године

О УСТАНОВИ

Предшколска установа „Гимназион“ се налази у две приватне куће поред градског бедема, преко пута парка и базена. Окружена је спортско рекреативним теренима: атлетска стаза, базени, трим стаза, кеј Мораве, фудбалски, кошаркашки, рукометни и тениски стадиони и терени. У непосредној околини су ОШ „Вук Караџић“, Основна музичка школа „Војислав Вучковић“, средња Техничка школа, Агрономски и Технички факултет. Центар града је, са својим садржајима, такође доступан деци што пружа могућност за богату сарадњу са различитим институцијама у граду. Окружење дозвољава да се различите активности планирају и изводе на отвореном простору.

Установа је верификована за рад у области васпитања и образовања деце предшколског узраста. Опремљена је по највишим стандардима, испуњава услове у погледу стручног кадра, простора и опреме за остваривање разних програма васпитно-образовног рада. Запослени у Установи брину одговорно о васпитању, образовању, здрављу, нези и исхрани деце.

Превентивно-здравствена заштита је саставни део програма неге и васпитно-образовног рада и обавља се континуирано сваког радног дана током читаве године.

У целодневном боравку организује се исхрана која се састоји од три оброка, прилагођених деци предшколског узраста. Завод за јавно здравље врши контролу квалитета и здравствене исправности оброка, хигијене простора у којима бораве деца, као и здравља запослених.

О ПРОГРАМИМА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА У УСТАНОВЕ

Програми се у ПУ „Гимназион“ реализују у васпитним групама које се формирају по узрасту деце тако да чине оптималну социјалну средину за дететов развој.

Основу на којој се гради васпитно образовни програм, као и укупна организација живота деце у Установи чине поставке отвореног система предшколског васпитања, хуманистичко схватање природе детета, Монтесори програм и материјали за рад. Опште основе програма предшколског васпитања и образовања су основни документ на основу којег се креира рад са децом у ПУ

- 1 -

„Гимназион“. Приликом израде месечних, недељних и дневних планова користи се стручна литература како из богате библиотеке Установе, тако и из других извора.

О процесима планирања, реализације и евалуације васпитно образовног рада са децом уредно се води прописана евиденција.

Програм рада са децом узраста до три године: Основни задаци неге и васпитно-образовног рада са децом узраста до три године су унапређивање целокупног телесног, интелектуалног и социоемоционалног развоја. Подршка развоју самосталности и подстицање активног односа детета према средини која га окружује, у свим аспектима развоја јесте важан задатак на којем се заснива рад са децом овог узраста. Посебна пажња посвећена је уређењу средине богатим избором разноврсних средстава која обезбеђују активност, осамостаљивање детета, реалистичко одражавање стварности, као и одговарајући естетски доживљај.

Поштовање и уважавање потреба, интересовања и могућности и процена достигнутог степена психофизичког развоја појединца и групе јесу основа за планирање васпитно-образовног рада.

Програм рада са децом од три до пет и по година усмерен је на развијање свих потенцијала личности, развијање свести о себи, другима и свету око себе кроз брижљиво одабране циљеве и типове активности у области физичког развоја, социо-емоционалног, когнитивног развоја, развоја еколошке свести, комуникације и стваралаштва.

Установљена и прихваћена правила понашања у Установи, јасна структура дана и прецизан распоред активности, тзв. магични радни циклус комбинован са максимално флексибилним коришћењем простора, средстава, материјала и партнера за подучавање, игру и активност уз пуно поштовање права на избор представљају основу за успостављање ритма живота у групи целодневног боравка.

Напредак деце у свим аспектима развој се прати и интервенише се увек када је потребно.

Припремни предшколски програм је фокусиран на припрему за школу и садржи циљеве и типове активности за све аспекте развоја. Глобални задаци на реализацији Припремног предшколског програма у Установи су:

- 2 -

стварање услова за подршку дечјем развоју и напредовању кроз игру и учење; подстицање самосталности код деце, кроз развој свести о себи и другима, као и кроз изграђивање радних навика; јачање социоемоционалне компетенције; стварање услова за богаћење дечјег животног искуства креирањем подстицаја за дечју активност и учење, подршка развоју интелектуалних функција и операција: мишљење, говор, памћење, опажање и машта; подршка физичком развоју; уважавање и подстицање природне дечје радозналости, потребе за сазнавањем и проширивањем искустава; подршка у систематизацији спонтаних дечјих сазнања о непосредном окружењу; стицање знања, формирање ставова и обликовање понашања које води развијању

еколошке свести код деце; подстицање стваралачког и креативног изражавања; развијање почетних математичких појмова; подстицање комуникативне и стваралачке употребе говора; развијање интересовања за књижевне садржаје намењене деци; припрема за усвајање писмености: развој способности разумевања значења написаног, гласовна анализа и синтеза и подстицање развоја графомоторике; неговање сарадње са родитељима; прихватање и неговање културних, етничких, верских и других специфичности деце; помоћ детету да успостави нове облике комуникације, развије способност самосталног решавања проблема, одговорност, радне навике, логичко мишљење; увођење деце у свет симбола и писане речи.

У раду са децом подстиче се лично искуство више него меморисање, активно и спонтано дечје ангажовање више него репродуковање, стваралаштво више него подражавање.

Избором и реализацијом додатних програма утиче се на побољшање квалитета васпитно образовног рада:

Школа енглеског језика се заснива на великом броју садржаја и активности примерених деци предшколског узраста. Кроз игру, песму, забаву, цртање и глуму деца усвајају основна знања енглеског језика развијајући способност говора и слушања.

Програм Ликовног стваралаштва развија графичке, ликовне способности и креативност... Прилагођен је захтевима узрасних могућности полазника, наставном времену које је на располагању и средствима са којима деца треба да реализују задатак. У овој области предвиђене су четири димензије образовних стандарда: опажање, примање, разумевање опажене и примљене визуелне информације и најзад поступање преко примерених материјала.

- 3 -

Образовни стандарди у оквиру школе ликовног стваралаштва су: облици, односи у видном пољу, тактилно, преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем, изглед употребних предмета – дизајн, предмет као подстицај за рад – перформанс, светло и сенка.

Школа шаха се организује са циљем развоја интелектуалних и карактерних особина личности детета.

Логопедски програм орјентисан је на рад у пару или индивидуално са децом која имају потешкоће у изговору појединих гласова. Редован систематски преглед деце од стране логопеда обава се почетком радне године. Са децом којој је потребан логопедски третман ради се два пута недељно.

Установа организује излете, зимовања и летовања деце током читаве године.

Снаге установе су: задовољни родитељи и деца – негује се позитивна клима, богата средина за учење и развој, професионалан

кадар, садржајан програм, стално иновирање праксе, квалитетни додатни програми, стручно усавршавање запослених, тимски рад на ниову вртића, традиција саживота деце свих васпитних група, васпитање игром и уметношћу, васпитање у духу традиционалних и породичних вредности, индивидуализован приступ, рад у малим групама.

На темељу достигнутог квалитета могуће је даље унапређење процеса планирања васпитно-образовног рада, праћење напредовања деце, сарадње са породицом и инклузивне климе вртића.

РЕСУРСИ ИСКОРИШЋЕНОСТ КАПАЦИТЕТА

Објекат	површина објекта	двориште м2	број дечјих соба јасле вртић	број група јасле вртић	грађевински капацитет	уписано деце
„Центар“	160 м2	2,5 а	1 1	1 1	50	57
„Север“	130 м2	2,5 а	1 1	1 1	35	39
„Исток“	100 м2	1 а	1	1	50	14

- 4 -

Структура запослених по радним местима

васпитач	7
медицинска сестра у групи	3
педагог	1
хигијеничарка	1
укупно	12

МИСИЈА ВРТИЋА

ПУ „Гимназин“ је вртић који настоји да обезбеди квалитетне услове за развој свих потенцијала деце предшколског узраста. Важно је да деца током боравка у вртићу буду задовољна и безбедна. Прате се и примењују савремена достигнућа васпитно-образовне теорије и праксе. Присутна је отвореност за нове, савремене облике учења, настојање да свако дете расте и развија се у складу са својим потенцијалима. Деца се уче толеранцији, традиционалним и породичним вредностима. Развија се дечја креативност, негује самосталност и стваралачки дух.

Уважавају се потребе и интересовања деце и породице. Негује се професионализам у раду и тимски рад. Успоставља се партнерски однос са породицом. Обезбеђује се стално стручно усавршавање запослених.

Дечји вртић „Гимназион“ је добро место за одрастање.

ВИЗИЈА ВРТИЋА

Желимо да будемо вртић који континуирано ради на одржавању и унапређивању квалитета васпитно-образовног рада са децом, кроз подршку, подстицај и праћење напредовања деце у учењу и развоју и стално развијање партнерских односа са породицом.

Настојаћемо да унапредимо:

- сарадњу са породицом
- непосредан васпитно-образовни рад
- рад са децом која имају сметње у развоју
- праћење и посматрање дечјег напредовања у развоју и учењу

- 5 -

На путу развоја ослањамо се на богато искуство, знање, професионалан приступ у раду и достигнути ниво квалитета.

Желимо да деца у вртић „Гимназион“ и даље долазе са радошћу, јер се осећају сигурно и заштићено, прихваћено, важно и задовољно.

ОБЛАСТ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ, ГОДИШЊИ ПЛАН И РАЗВОЈНИ ПЛАН

ЦИЉ: ДОКУМЕНТИ УСТАНОВЕ СУ МЕЂУСОБНО УСКЛАЂЕНИ

задаци	активности	време реализације	носиоци активности	критеријум успешности	евалуација
					инструменти/носиоци
	израда докумената Установе у складу са прописима	2016./2019.	стручни сарадник установе	постојање уредне документације	стручни сарадник Установе документа
	укључивање свих интересних група у осмишљавање и	2017./2018.	васпитачи и мед.сестре/стручни	постојање радне групе за израду	сви стручни

Даље унапређивање рада вртића у сегменту израде прописаних докумената Установе	реализацију програма и планова		сарадници	планова коју чине све интересне групе	радници Установе
	документи Установе су међусобно усклађени	2017./2018.	елементи Развојног плана заступљени у годишњем програму рада Установе	формиран и активан тим за Развојно планирање	извештаји тима за развојно планирање

- 6 -

ОБЛАСТ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ РАД

ЦИЉ: УНАПРЕДИТИ ПРОЦЕС ПЛАНИРАЊА, ЕВИДЕНТИРАЊА И ЕВАЛУАЦИЈЕ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА У СВИМ УЗРАСНИМ ГРУПАМА

задачи	активности	време реализације	носиоци активности	критеријум успешности	евалуација
					инструменти/носиоци

свих узрасних групарада са децом	процес планирања се заснива на систематском посматрању деце и евалуацији постигнутих циљева васпитно образовног рада	2016./2019.	стручни сарадник установе, медицинске сестре, васпитачи	задовољни квалитетом месечних, недељних, дневних планови рада у свим васпитним групама	стручни радници Установе, радне књиге
	уважавање различитих стилова и форми учења детета	2017./2018.	стручни сарадник установе, медицинске сестре, васпитачи	планови који излазе у сусрет различитим стиливима учења деце	стручни сарадник установе, медицинске сестре, васпитачи, извештај тима за развојно планирање
	деца уче кроз различите типове активности (истраживачко-сазнајне, изражајно-стваралачке, друштвене, животно-практичне...)	2016./2019.	стручни сарадник установе, медицинске сестре, васпитачи	анализа радних књига, извештај	тим за самовредновање извештај

- 7 -

ОБЛАСТ ДЕЧЈИ РАЗВОЈ И НАПРЕДОВАЊЕ

ЦИЉ: ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА ДЕЦЕ У РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ ЈЕ У ОСНОВИ ПРОЦЕСА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

задачи	активности	време реализације	носиоци активности	критеријум успешности	евалуација
					инструменти/носиоци

Унапређење процеса праћења развоја и напредовања деце у свим узрасним групама	документовање праћења дечјег развоја и напредовања	2016./2019	стручни сарадник установе, медицинске сестре, васпитачи	постоје писани извештаји о напредовању детета	стручни сарадник установе, медицинске сестре, васпитачи, израђена форма извештаја за родитеље
	процена напредовања је у функцији индивидуализације васпитно образовног рада	2018./2019.	стручни сарадник установе, медицинске сестре, васпитачи	издвојени циљеви во рада за поједину децу	медицинске сестре, васпитачи, анализа радних књига, извештај
	унапређен садржај портфолија за децу у свим узрасним групама	2017./2019.	стручни сарадник установе, медицинске сестре, васпитачи	богат и разноврсни садржај портфолија за свако дете	стручни сарадник установе, медицинске сестре, васпитачи, постојање документације

Приоритет у раду вртића у наредне три радне године је одржавање достигнутог квалитета и постизање циљева постављених у оквиру овог документа.

Запослени ће у остваривању сваког постављеног циља настојати да функционишу као тим, буду активни, професионални, упорни, објективни, да уважавају потребе и интересовања деце и породице.

Континуираним стручним усавршавањем васпитно-образовног кадра, разменом искустава на нивоу вртића, самовредновањем у областима које су издвојене овим документом тежиће се унапређивању васпитно-образовног рада и услова за живот и рад деце у целини.

Запослени ће се настојати да у име задовољства деце, њиховог напредовања у учењу и развоју, активног укључивања родитеља у рад вртића и професионалне афирмације предшколске делатности, у предвиђено време достигну постављене циљеве и тако изграде још квалитетнији вртић који је добро место за одрастање.

Чланови Развојног тима вртића:

Весна Милошевић, педагог, оснивач Установе
Марија Ковачевић, васпитач
Виолета Вулићевић, медицинска сестра васпитач
Марина Ђокић, васпитач
Јелена Домановић, родитељ

На основу члана 57. став 1. тачка 2. и члана 89. Закона о основама система образовања и васпитања као и члана 23. Статута ПУ „Гимназион“ Управни одбор Установе, на седници, одржаној 13. 09. 2016. године, донео је

ОДЛУКУ

Доноси се Акциони план рада ПУ „Гимназион“ из Чачка за школску 2016/2017. годину.

Образложење

На основу члана 57. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања Управни одбор Установе је надлежан за доношење Акционог плана рада Установе.

Акциони план Установе се доноси у складу са развојним планом и предшколским програмом, до 15. септембра.

Председник
Управног одбора

У Чачку, 13.09.2016. год.

Јелена Арсић