

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „ГИМНАЗИОН“

Број:

Датум:

Чачак, Градски бедем 14а

ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ УСТАНОВЕ

Чачак, септембар 2017. год.

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Укупна организација рада ПУ „Гимназион“ заснива се на следећим документима:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр.72/09 и 52/11)
- Закон о изменама и допунама закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр.12/13)
- Закон о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС“ бр.83/10)
- Правилник о општим основама предшколског васпитања и образовања, („Службени гласник РС“ бр.14/2006)
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника
- Правилник о дозволи за рад наставника васпитача и стручних сарадника
- Правилник о нормативу средстава за реализацију васпитно образовног програма у предшколској установи, („Службени гласник РС“ бр.46/94)
- Стандарди услова за остваривање посебних програма у области предшколског васпитања и образовања (Национални просветни савет 5/2012 „Службени гласник РС“ 18/10)
- Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
- Правилник о стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа, („Службени гласник РС“ 7/2011)
- Правилник о вредновању квалитета рада образовно-васпитних установа, („Службени гласник РС“ 9/2011)
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС“ 76/2010)
- Правилник о ближим условима за остваривање припремног предшколског програма („Службени гласник РС“ 18/10)
- Правилник о ближим условима о врстама, начину остваривања и финансирања посебних, специјализованих програма и других облика рада и услуга које остварује предшколска установа („Службени гласник РС“ 26/13)
- Правилник о садржају образаца и начину вођења евиденције и издавању
- јавних исправа у предшколској установи („Службени гласник РС“ 59/10)
- Правилник о критеријумима за утврђивање мањег односно већег броја деце од броја који се уписује у васпитну групу („Службени гласник РС“ 44/11)

- Правилник о ближним условима за утврђивање приоритета за упис деце у предшколску установу („Службени гласник РС” 44/11)
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника, („Службени гласник РС” 5/12)
- Стандарди квалитета рада предшколских установа, Национални просветни савет, 29. мај 2012.године
- Вредновање стручног усавршавања у установи
- Статут Предшколске установе „Гимназион“
- Развојни плана ПУ „Гимназион“ за период од 2016.г.до 2019.године
- Извештај о самовредновању
- Правилник о понашању у Предшколској установи „Гимназион“
- Материјални и просторни услова за обављање делатности Установе
- Потребе и интересовања корисника Установе
- Стручно упутство о организовању Припремног предшколског програма
- Основне смернице за израду предшколског програма дечјег вртића – Тим просветних саветника Министарства просвете
- Интерна документација

Основна делатност Установе јесте организован васпитно образовни рад, нега, превентивно здравствена заштита, исхрана, одмор и рекреација деце узраста од 6 месеци до седам година. Циљеви рада Установе су стварање оптималних услова за раст и развој деце предшколског узраста, праћење њиховог напредовања, индивидуализовани приступ у подучавању, планирању и извођењу одговарајућих педагошких акција и интервенција, развијање партнерских односа са породицом, као и пружање различитих услуга истој. Применом разноврсних метода и облика рада на актуелним садржајима у посебно уређеној, стимулативној средини, реализацијом одабраних садржаја и акредитованих програма, као и осмишљавањем активности које почивају на локалним ресурсима, остварују се постављени циљеви васпитно образовног рада.

Као посебан задатак издваја се стварање услова за подучавање које излази у сусрет различитим стиловима учења код деце. Акцент у васпитно образовном раду је на неговању спонтаности и самосталности деце и ситуационом учењу у пажљиво одабраним и планираним, концептуалним активностима и акцијама.

У савременом свету све неопходније постаје поседовање социјалних вештина и знања. У будућности, без ових способности биће немогуће озбиљније бављење било којим послом. Зато се у организовању свих аспеката курикулума у којем дете одраста у ПУ „Гимназион“ акценат ставља на подстицање развоја социјалне интелигенције, развијање социјалних вештина у окружењу у којем се дете осећа безбедно, заштићено и прихваћено. Испитивање света,

самостално и удружено деловање, стицање позитивних искустава, игра, комуникација и интеракција са децом различитог узраста и одраслима свакодневно се подстичу како у вођеним, тако и у слободним активностима.

Предшколски програм је конципиран тако да омогућава континуирано унапређење целокупне делатности Установе. Ослањамо се на богато искуство, знање, професионални приступ у раду, достигнути ниво квалитета и мотивисаност за даљи напредак и развој Установе.

У складу са тим настојимо да обезбедимо стручне, просторне, кадровске и материјалне услове да:

- проширимо обим делатности у складу са актуелним околностима и задовољимо потребе свих заинтересованих родитеља
- олакшамо адаптацију новоуписаних малишана и стекнемо поверење и подршку нових родитеља
- успоставимо добру климу и сарадњу између свих запослених у Установи
- организујемо разноврсне облике стручног усавршавања у Установи са циљем сталног стручног усавршавања васпитног кадра
- унапредимо васпитно образовни рад у свим узрасним групама
- посветимо пажњу праћењу и посматрању дечјег напредовања у развоју и учењу
- даље развијамо инклузивну климу у вртићу

2. ОПШТИ ПОДАЦИ О УСТАНОВИ

назив	Предшколска установа „Гимназион“
адреса	Градски бедем 14а Чачак
контакт телефон	032 55 44 030; 55 44 031; 55 48 065
мејл адреса	gimnazoncacak@gmail.com
сајт	www.gimnazon.rs
ПИБ	105987446
оснивач Установе	Весна Милошевић; 064 19 57 400
датум оснивања Установе	25.09.2006. године
број и датум верификације Установе	022-05-126/2008-07 - 17.11.2008. год.
Број и датум верификације издвојеног одељења у улици Светог Саве 88	022-05-126/2008-07/01 - 7.6.2017. год.
Прослава Дана Установе	25. септембар

2.1. ОБИМ ОСНОВНЕ ДЕЛАТНОСТИ

Седиште ПУ „Гимназион“ је на адреси Градски бедем 14а, Чачак. На наведеној адреси налазе се два објекта: РЈ „Центар“ и РЈ „Север“. У овим просторима уписано је 92 деце у четири васпитне групе: две јаслене, једна мешовита вртићска и једна предшколска у којој се Припремни предшколски програм реализује у оквиру целодневног боравка. У овим радним јединицама сви капацитети су максимално попуњени.

РЈ „Исток“ ради као издвојено одељење на адреси ул. Светог Саве број 88, Чачак. Њу чине четири васпитне групе: две јаслене, млађа и старија, млађа и старија вртићска група.

ПРОСТОРНИ УСЛОВИ						
р б	радна јединица	број соба	површина м ²	број група	норматив броја деце	број уписане деце
1	Центар	2	160	2	50	57
2	Север	2	150	2	40	30
3	Исток	4	200	4	75	74
укупно:		6	510	8	165	161

2.2. ПРОСТОР, ОПРЕМА И КАДАР

РЈ „Центар“ има око 160 м² затвореног простора подељеног на приземље и спрат објекта.

Приземље користи васпитна група „Девет пауница“ коју чине деца вртићског узраста (мешовита група од 3,5 до 5,5 година). У овој групи радно су ангажована два васпитача са високом стручном спремом.

Поред пријемне просторије овај простор, садржи неколико целина које су повезане и имају добру комуникацију:

- две радне собе са структурираним центрима интересовања
- купатила за децу и одрасле
- кухиња

Преградни зидови имају стаклене површине захваљујући чему је очувана визуелна комуникација.

Простор намењен деци структуриран је по центрима чији садржаји одговарају свим аспектима развоја. Опремљен је играчкама, дидактичким средствима и Монтесори материјалима који одговарају деци различитих узраста, као и различитим областима васпитно

образовног рада. Изабрани материјали и средства су у сваком тренутку доступни деци, намештај је покретан и прилагођен за боравак и васпитно образовни рад. У складу са стандардима поједини делови намештаја су фиксирани за зид. Полице за стручну и дечју литературу, здравствене картоне и другу документацију се налазе у једној радној соби.

Приликом уређења простора водило се рачуна о могућности за брзу и лаку трансформацију појединих центара како би се стално уносиле одговарајуће промене.

Купатило за децу има два дечја тоалета, одвојена преградом и означена, три лавабоа, дозере за сапун, пешкире, држаче за папир, полице са прибором за негу зуба, креме за руке, огледала...

Кухиња је савремено опремљена за сервирање хране.

Дидактичка средства и материјали, као и потрошни материјали се набављају, како за почетак сваке радне године, а по потреби и током године.

Спрат РЈ „Центар“ користити старија јаслена група „Балачко“ у којој су уписана деца узраста од 2 до 3 године.

Из улазног, гардеробног дела улази се у велику, светлу и пространу дечју собу која је опремљена за боравак малишана. Поред ње деца, како за игру, тако и за спавање користе једну мању собу. На располагању су им кухиња за сервирање оброка и прање посуђа, купатило и велика тераса. И овај простор, укупне површине око 80м² опремљен је играчкама, дидактичким средствима и Монтесори материјалима за све аспекте развоја који покривају различита интересовања деце. С времена на време врши се структурирање простора, делови намештаја се измештају, праве се нови центри интересовања, исти с еопремају дидактиком како би се ускладило са узрастом деце која у овом простору бораве.

Једна соба површине око 12 м² је канцеларија, по потреби соба за изолацију и третман логопеда.

Са децом овог узраста ради један помоћни васпитач и васпитач са високом стручном спремом.

РЈ“Север“ има око 150м² уређеног затвореног простора подељеног на приземље и спрат.

Приземље користите деца која похађају Припремни предшколски програм, група „Баш челик“.

Ова васпитна група је опремљена са: столовима, полицама, центрима за игре улога, рачунаром, комплетом Монтесори материјала, комплетом дидактичких средстава за предшколце, едукативним постерима, глобусом, географским картама, часописима, радним свескама, писалицама, папирима разних врста и осталим материјалима потребним за креативно стваралаштво и рад са децом у години пред полазак у школу.

Припремни предшколски програм са децом која су стасала реализује васпитач са високом стручном спремом и положеним испитом за лиценцу.

Спрат РЈ“Север“ користе деца узраста од 1 до 2 године, група „Биберче“. Простор укупне површине око 70м² чине: гардероба, кухиња, купатила за децу и одрасле и радна соба. Опрема овог простора задовољава потребе и све аспекте безбедног и здравог боравак деце јасленог узраста. Обезбеђена су сва неопходна средства за негу, исхрану, васпитно образовни рад и квалитетан боравак деце овог узраста.

Са децом у овој групи раде две медицинске сестре васпитачког смера.

Деца Установе имају на располагању велико, добро опремљено двориште, градски парк и велику пешачку зону за квалитетан боравак на отвореном простору. Центар града са свим садржајима је доступан деци.

РЈ “Исток“ је издвојена јединица смештена у изнајмљеном простору на адреси Светог Саве бр. 88.

Овај простор је подељен на две целине (спрат и приземље) и опремљен је за боравак деце узраста од 1,5 до 3 године, групе „Змај огњени“ и „Златоруни ован“ (спрат) и за боравак деце узраста 3 до 5,5 година и 5,5 до 7 година (приземље), групе „Златна јабука“ и „Зизилеја“. Садржи све што је неопходно за обављање делатности. Посебан акценат у опремању овог простора био је на уједначавању услова по питању квалитета као у просторима које користе деца у седишту Установе. Двориште издвојеног одељења је нешто мање од дворишта у седишту Установе. Изласком на градски бедем деца стижу готово одмах на атлетску стазу, стазу здравља на Морави, спортски центар „Младост“. Обзиром на то да се објекат налази у тзв. зеленој зони града, нешто мање двориште не представља проблем када је у питању боравак деце на отвореном простору. Сви садржаји у центру града: Дом културе, музичка школа, градски трг, библиотека, пијаца, пошта и други подједнако су удаљени у односу на објекте у седишту Установе и доступни деци. У близини се налази ОШ „Вук Караџић“, зграде факултета, Парк науке при Регионаланом центру за стручно усавршавање запоселних у образовању и други садржаји погодни за сарадњу са локалном заједницом.

Сви простори у издвојеном одељењу имају пријемни део. То су мање просторије у којима се, поред гардероба и клупица налазе информативни панои за родитеље, игровни материјали са циљем олакшавања уласка нових, неадатираних малишана, као и мали кутак живе природе.

За све просторе набављени су нови технички уређаји који емитују изабрану дечју музику.

За почетак рада уређено је приземље и први спрат куће површине 200 м², зидане од чврстог материјала који обезбеђује звучну, хидро и термо изолацију. Сав унутрашњи простор у коме бораве деца греје се током зимске сезоне централним грејањем (топлотна пумпа). Простор за рад васпитних група на спрату (100м²) чине:

- ходник/гардероба
- три групне собе
- кухиња са трпезаријом
- тоалет за децу
- велика тераса

Гардероба је површине 9 м² и има отворен гардеробни ормарић са клупицом и местом за качење одеће, затворен ормарић за дечју обућу, полице за дечје радове, играчке и цвеће. На поду је паркет застрт итисоном.

Кухиња са трпезаријом је опремљена следећим средствима:

- горњи висећи елементи у дужини од 3,5 м
- доњи елементи са судопером и радном површином у дужини од 3,5 м
- комплет посуђа за сервирање obroka
- шпорет који користи струју са четири грејна места и рерном
- фрижидер

Кухиња је обложена плочицама; има довољан број електричних прекидача на одговарајућој висини.

На кухињски део се наставља трпезарија. Сви подови изузев купатила су прекривени паркетом.

Једна групна соба се наставља на трпезарију. Површина ове просторије је око 25 м² и уређена је за децу јасленог узраста. Она има излаз на терасу површине 15 м². Од намештаја има пулт за пресвлачење деце, полице за дидактику, музичку линију, сто и столице.

Друге две групне собе су уређене за боравак и активности деце јасленог узраста. Од намештаја имају столове и столице за децу, полице за дидактику, простор за излагање дечјих радова. Собе су топле, светле, простране.

Купатило је површине 8 м², има тоалетну шољу, лавабо, туш кабину. Обложено је плочицама, на поду је гумена простирка, греје се радијатором за купатила, има прозор за проветравање.

Са децом јасленог узраста раде: једна медицинска сестра васпитачког смера и један васпитач. На пословима планирања, реализације и евалуације васпитно образовног рада, као и другим стручним пословима ангажован је стручни сарадник педагог.

Приземље има простор од око 100 м². Чине га три собе, кухиња са трпезаријом, ходник, купатило, остава.

Радне собе су уређене одговарајућим намештајем и дидактиком, новим простиркама и електричним осветљењем. Зидови су заштићени подлогама, свеже омалани, пријатних боја. Подови су свуда изузев у купатилу покривени паркетом и итисоном. Грејање је

централно, осветљење квалитетно. Све просторије су повезане и чине функционалну целину.

Трпезарија има довољан број дечјих столова и столица.

Кухиња је опремљена за дистрибуцију оборока.

Остава служи са одлагање потребних средстава за чишћење, тоалетног прибора, прибора за рад са децом...

Ходник између спрата и приземља је уређен са доста зеленила, светлости и паноа за изложбе дечјих радова и обавештења за родитеље.

Намештај у групним собама је прављен по стандардима опреме за дечје установе и састоји се од:

- 60 пластичних дечјих креветића
- осам дечјих округлих столова са дечјим анатомским столицама
- полице са преградама за дидактички материјал
- огледала
- панои за обавештења

Припремни предшколски програм се ради са децом одговарајућег узраста (Закон о Основама система образовања и васпитања) у трајању од 4 часа дневно, у интервалу од 8 до 12 часова, поштујући смернице Општих основа предшколског васпитања и образовања, користећи радне листове препоручене од стране Министарства просвете.

Са децом у овим групама раде три васпитача, два су у поступку стицања лиценце.

За рад са децом у издвојеном одељењу набављене су играчке, дидактички материјал, дечја и стручна литература. Поред наведеног набављен је и материјал и одговарајућа опрема за одржавање хигијене простора, телефонски апарат, музички апарати.

У радној 2016./2017. години Установа је радно ангажовала 18 радника.

- медицинска сестра васпитачког смера - 4
- медицинска сестра васпитачког смера на преквалификацији - 2
- васпитач са високом стручном спремом - 8
- педагог Установе - 1
- спремачица - 3

назив радног места	број запослених	стручна спрема				без лиценце	са лиценцом
		IV	V	VI	VII		
мед. сестра васпитачки смер	4	4				4	
мед. сестра - преквалификација	2	2				2	

васпитач	8			1	7	7	1
педагог	1				1		1
спремачица	3	3				-	-

ЗАПОСЛЕНИ У ЦЕЛОДНЕВНОМ БОРАВКУ							
	име и презиме	звање	стручна спрема	године стажа	година рођења	радна јединица	група
1.	Весна Милошевић	педагог	висока	27,5	1963.	Центар	стручна служба
2.	Виолета Вулићевић	мед. сестра васпитач	средња	1	1990.	Север	јаслена
3.	Тања Стојановић	мед.сестра преквалиф.	средња	7,6	1987.	Центар	јаслена
4.	Маријана Игњовић	мед.сестра преквалиф.	средња	4,6	1987.	Север	јаслена
5.	Данијела Манојловић	мед. сестра васпитач	средња	1,8	1978.	Исток	јаслена
6.	Нада Радуловић	мед. сестра васпитач	средња	3,6	1988.	Исток	јаслена
7.	Теодора Кнежевић	мед. сестра васпитач	средња	2,1	1996.	Исток	јаслена
8.	Бојана Трнавац	васпитач	висока	2,3	1988.	Север	ППП
9.	Снежана Пантић	васпитач	висока	1,6	1992.	Исток	3-4
10.	Марина Ђукић	васпитач	висока	0,4	1992.	Исток	2 - 3
11.	Лела Цветановић	васпитач	висока	1	1993.	Центар	3,5 - 5,5
12.	Кристина Преловић	васпитач студент	средња	1,4	1994.	Центар	3,5 - 5,5
13.	Николета Милић	васпитач	висока	6	1986.	Центар	2-3
14.	Марија Ковачевић	васпитач	висока	3,2	1998.	Исток	4-5
15.	Драгана Кљајић	васпитач - приправник	висока	0,4	1998.	Исток	3-4
16.	Дана Радовић	хемијски техничар	средња	2,2	1979.	Центар	спремачица
17.	Катарина Марковић	кувар	средња	3,5	1981.	Центар	спремачица
18.	Душица Крстовић	медицинска сестра	средња	28	1965.	Исток	Спремачица

2.3. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА УСТАНОВЕ

Радно време Установе је 11 часова дневно. Сва деца која похађају Установу уписана су у целодневни боравак. Предшколски програм се реализује од 1. септембра до 31. августа наредне године. Установа ради током читаве године. Запослени користе годишњи одмор из два дела (јануар-фебруар и јули-август) распоређени тако да то не омета редован рад са децом.

Установа је отворена за децу и родитеље од 6 до 17 часова.

ЦИКЛУС ДНЕВНИХ АКТИВНОСТИ	
6 - 7,30	пријем
7,30 - 9	припреме за доручак и доручак (индивидуално, по доласку)
9 - 9,45	игра, рад са материјалима
9,45 - 10	тоалета и припрема за рад
10 - 10,45	вођене активности
10,45 - 11	припреме за излазак
11 -11,45	боравак на отвореном простору
11,45 - 12	тоалета, припрема за ужину
12 - 12,15	ужина
12,15 - 14	подневни одмор - млађи посебни облици рада, слободна игра, часописи, радни листови... - старији
14 - 15	ручак
15,15 - 15,30	слободна игра
15,30 - 16	посебни облици рада - млађи
16 - 17	заједничка игра деце различитог узраста

Деца млађе јаслене групе имају нешто другачији ритам дневних активности. Њихове активности на отвореном простору почињу раније, раније одлазе на подневни одмор, најмлађи малишани спавају два пута у току дана и слично.

Бројно стање деце и васпитних група

васпитне групе без ППП			
узраст	1 - 2	2 - 3	3 - 5,5
број деце	30	44	70
број група	2	2	6
број	4	4	5

васпитача			
-----------	--	--	--

припремни предшколски програм - целодневни боравак	
узрaст	5,5 - 6,5 год
број деце	17
број група	1
број васпитача	1

Припремни предшколски програм у трајању од 4 сата дневно се реализује у оквиру целодневног боравака.

Облици рада са децом

узрaст	1-1,5	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5 - 5,5	ППП
Модел А (број група)					1
Модел Б (број група)				3	

облици рада		број група	број деце
1.	целодневни 11 часовни облик рада - јаслице	4	74
2.	целодневни 11 часовни облик рада вртић	3	70
3.	11 часовни ППП	1	17
укупно:		8	161

повремени и пригодни програми			
рб	програм	број група	број деце
1.	зимовање - Рудник, Златибор...	3	35
2.	зимовање - Копаоник	2	20
3.	летовање - Чањ	1	13
4.	излети - октобар, април	6	60
3.	позоришне представе за децу 5 у сезони	2	250
4.	јавне манифестације	2	40
укупно:		16	418

посебни облици рада			
рб	облик рада	број група	број деце
1.	енглески језик	4	45
2.	ликовно стваралаштво	1	16
3.	школа шаха	1	5
укупно:		6	66

2.4. ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ОСТВАРУЈЕ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ РАД

Статум Установе је утврђено да се васпитно образовни рад у свим васпитним групама изводи на српском језику.

Уколико се укаже потреба за другачијим начином рада, Установа ће настојати да одговори на захтев корисника.

3. ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА И ЊЕНО ОКРУЖЕЊЕ

Седиште ПУ „Гимназион“ се налази у Чачку, у приватној кући, поред градског бедема, преко пута градског парка. Објекат је окружен спортско рекреативним теренима: атлетска стаза, базени, трим стаза, кеј Мораве, фудбалски, кошаркашки, рукометни и тениски стадиони и терени. У непосредној околини су ОШ „Вук Караџић“, Основна музичка школа „Војислав Вучковић“, средња Техничка школа, Агрономски и Технички факултет. Центар града је, са својим садржајима, такође доступан деци што пружа могућност за богату сарадњу са различитим институцијама у граду. Окружење дозвољава да се различите активности планирају и изводе на отвореном простору.

У непосредној близини вртића налази се и парк науке при Регионалном центру за стручно усавршавање запослених у образовању.

Установа има богату сарадњу са различитим институцијама у граду: библиотека, пошта, Дом културе, Завод за јавно здравље, Спортски центар „Младост“ Планинарско друштво „Каблар“, ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Милица Павловић“, ОШ „Драгиша Мишовић“, основна и средња Музичка школа, Друштво Археоаматера Србије, плесна и балетска школа, Коњички клуб и друге. Деца Установе учествују на свим јавним манифестацијама које се организују у Чачку.

Највећи утицај окружења на програмирање рада Установе огледа се у изузетно великој пешачкој зони у којој се Установа налази. Сви спортски терени, кеј поред Мораве, градски бедем, највећи градски парку су у најнепосреднијој близини вртића. Велика зелена зона без саобраћајница омогућава извођење великог броја активности на отвореном простору, дуге шетње, спортске активности на атлетској стази и слично. Истовремено центар града је веома близу, до свих

институција се долази кратком шетњом, што омогућава развијање богате сарадње са локалном заједницом.

Поред свега у сарадњи са родитељима повремено се организују излети како би се деца Установе упознала са оним садржајима којих нема у Чачку: ЗОО врт (Београд, Јагодина), Природњачки центар Свилајнац, планинарске шетње на Космају, изложбе диносауруса у Београду, Минисити Београд, Косидба на Рајцу...

4. ПОНУДА ПРОГРАМА И УСЛУГА

У оквиру Предшколског програма у ПУ „Гимназион“ остварују се редовни програми васпитно образовног рада са децом узраста од једне године до поласка у школу, сви у целодневном трајању.

Основу на којој се граде васпитно образовни програми, као и укупна организација живота деце у Установи чине поставке отвореног система предшколског васпитања, хуманистичко схватање природе детета, Монтесори програм и материјали за рад. Опште основе програма предшколског васпитања и образовања су основни документ на основу којег се креира рад са децом у ПУ „Гимназион“. Приликом израде месечних, недељних и дневних планова користи се стручна литература како из богате библиотеке Установе, тако и из других извора.

Програм неге и васпитања деце узраста до 3 године

Основни задатак неге и васпитно образовног рада са децом узраста до три године је унапређење целокупног телесног, интелектуалног и социоемоционалног развоја. Подршка развоју самосталности и подстицање активног односа детета према средини која га окружује, у свим аспектима развоја је важан задатак на којем се ради континуирано. Деца се подстичу да самостално и спонтано истражују и откривају разноврсне садржаје у окружењу. Васпитно особље установе настоји да средина у којој дете борави буде богата различитим и увек новим подстицајима. Планирање неге и васпитно образовног рада са децом овог узраста одвија се у складу са Општим основама програма неге и васпитно образовног рада са децом узраста до три године и актуелном стручном литературом. Поштовање и уважавање потреба, интересовања и могућности и процена достигнутог степена психофизичког развоја појединца и групе, је основа за планирање васпитно образовног рада. У ту сврху ради се на изради дечјих портфолиа. Праћење целокупног развоја деце овог узраста засновано је на систематском посматрању и евидентирању и одвија се са циљем индивидуализације рада са децом.

Посебна пажња посвећује се уређењу средине у смислу набавке и избора разноврсних средстава која обезбеђују активност, осамостаљивање детета, реалистичко одражавање стварности, као и одговарајући естетски доживљај. У исто време води се рачуна о задовољавању безбедоносно хигијенских стандарда. Адекватан избор садржаја традиције и културе како у просторима вртића, тако и у непосредном окружењу обезбеђује се у сарадњи са спољним сарадницима вртића. Процес планирања ослања се на развојно адекватне и подстицајне активности, средства и материјале. У циљу усклађивања васпитних поступака између вртића и породице негују се партнерски односи са породицом. Увек када је могуће, нега и васпитно образовни рад повезују се са активностима које се одвијају код куће.

Одабрана музика се користи као подлога за разноврсне активности и свакодневне рутине.

О процесима планирања, реализације и евалуације васпитно образовног рада са децом узраста до три године уредно се води прописана евиденција.

За децу узраста до две године планира се једна тема, активност недељно. Иста се надограђује и понавља свакога дана током недеље. Тражи се начин да се продужи и варира како у јаслицама, тако и у породици.

У старијој јасленој групи планира се неколико различитих активности (за сваки дан нова), а већ рађене се током недеље понављају увек када деца покажу интересовање за то. При избору активности води се рачуна о равномерној заступљености различитих типова активности, како би се постигао складан и уравнотежен развој свих функција: сензорперцептивних, интелектуалних, музичко - ритмичких, језичких, моторичких, графичко - ликовних, функционалних игара и игара улога.

У сарадњи са родитељима за децу од 2 до 2,5 године се набављају први „радни листови“: Књиге са налепницама које побољшавају коефицијент интелигенције (издавачка кућа Клетт) и Мала школа први степен (издавач Публик практикум). За децу узраста од 2,5 до 3 године набављају се „радни листови“: књиге са налепницама које побољшавају коефицијент интелигенције (издавачка кућа Клетт) и Мала школа други степен (издавач Публик практикум).

Ове материјале деца користе уз помоћ васпитача у редовном васпитно образовном раду.

Програм предшколског васпитања и образовања деце од три године до укључивања у програм припреме за школу

Планирање, програмирање и евалуација васпитно образовног рада са децом овог узраста одвија се у складу са Општим основама програма васпитно образовног рада деце узраста од 3 до 5,5

година uz праћење и уважавање могућности, потреба и интересовања деце. Праћење целокупног развоја деце засновано на систематском посматрању и евидентирању одвија се са циљем индивидуализације рада са децом. Процена развоја и напредовања, индивидуалне могућности и интересовања деце, посебни задаци и програми, практичан рад са материјалима, као и напредовање у различитим областима развоја само су неки од елемената помоћу којих ће се гради портфолио за свако дете понаособ.

Бирају се васпитно-образовни циљеви усмерени на дете, интеракцију са другим људима, интеракцију са околином и изражавање. Ради се на:

- формирању позитивне слике о себи
- развијању поверења у себе и друге
- формирању социјалних и моралних вредности у складу са хуманим и демократским принципима
- развијању интелектуалних капацитета
- култивисању дечјих емоција и неговању односа ненасилне комуникације
- развоју здравих животних навика
- развијању моторних спретности и способности
- подстицању креативности
- развијању свести о значају заштите и очувања природне и друштвене средине.

Установљена и прихваћена правила понашања у Установи, јасна структура дана и прецизан распоред активности, тзв. магични радни циклус комбинован са максимално флексибилним коришћењем простора, средстава, материјала и партнера за подучавање, игру и активност уз пуно поштовање права на избор представљају основу за успостављање ритма живота у групи целодневног боравка.

Свакодневно се планирају и изводе васпитно образовне активности, при чему се води рачуна о: интересовањима деце, равномерној заступљености свих васпитно образовних области, свих аспеката развоја, узрасним могућностима, актуелностима, могућностима које нуди окружење... Активности се изводе у мањим групама, комбиновањем индивидуалног рада, рада у паровима, групног и фронталног. Посебно се негује самосталност, спонтано истраживање, креативно стваралаштво, подстиче се слобода и различитост у мишљењу и изборима. Користе се активне методе подучавања, при чему се води рачуна о томе да се нова искуства повезују са претходним и животним искуствима детета. Учење кроз игру се сматра најбољим начином да се остваре постављени васпитно образовни циљеви и задаци.

Као и код деце јасленог узраста музика се користи као подлога за различите активности и свакодневне рутине. О процесима планирања, реализације и евалуације васпитно образовног рада са

децом узраста од 3 до 5,5 година уредно се води прописана евиденција.

За децу ове групе набављају се радни листови:

- 3 - 4 године: књиге са налепницама које побољшавају коефицијент интелигенције (издавачка кућа Клетт), Кроз игру до знања - Читам и пишем (Публик практикум)
 - 4 - 5,5 година: Мала школа (пети степен) и Мој први буквар - Публик практикум, Корак по корак до бројева (Иновација, Богуновић)
- Сва деца узимају часопис „Крцко“ и „Мали крцко“ (издавач Публик практикум). Ови материјали се користе у редовном васпитно образовном раду.

Припремни предшколски програм

Припремни предшколски програм се реализује са циљем припреме деце за полазак у школу и подстицања напредовања деце у следећим областима:

- о развијање културе говора
- о почетно описмењавање
- о усвајање почетних математичких појмова
- о сазнајни развој
- о ликовне, музичке и спортске активности
- о подршка самосталности и подстицање активног односа према средини
- о јачање социоемоционалне компетенције
- о неговање радозналости
- о поштовање индивидуалности и подстицање креативности

Васпитно образовне активности се планирају и изводе тако да у што већој мери буду заступљене активне методе учења. Деца откривају свет кроз: вршење проба и огледа, манипулацију и разврставање, логичку анализу и решавање проблема, прављење хипотеза и пројеката, стваралачке активности, аргументовање сопствених идеја, самостално одлучивање... Пратећи интересовања деце уводи се тзв. пројектно планирање.

Образовни садржаји се бирају са листе препоручених садржаја Општих основа предшколског програма.

За сву децу у ППП набављени су одговарајући часописи и радне свеске. Повремено се организују посете изабраним институцијама у граду. Распоред група у оквиру посебних програма поставља се у складу са бројем уписане деце

У сарадњи са појединцима и институцијама деца, родитељи и запослени Установе укључују се у манифестације и акције организоване у локалној заједници.

План рада школе енглеског језика

Садржаји који се планирају и реализују у току учења енглеског језика у вртићу, одговарају постојећем искуству и узрасним могућностима деце, а у складу су са садржајима који се реализују у оквиру редовног васпитно-образовног рада (свет око нас, породица, играчке, домаће и дивље животиње, храна, простор у вртићу...)

Узрасна група од 3,5 до 5,5 година

У оквиру језичке активности деци се кроз игру, песмице, рецитације омогућава да енглески језик прихвате као што прихватају и матерњи, „навикавајући“ слух на другачије, непознате речи. У овој узрасној групи се највише примењује TRP (total physical response) метода, којом се кроз физичке покрете и визуелне импугне смањује отпор према страном језику и успостављају реакције без пуно размишљања, са што мање или ни мало превођења на матерњи језик. Опонашање и понављање су основне методе у раду са децом овог узраста.

Осим кроз игру, песмице, рецитације, у овој узрасној групи се примењују и цртачки задаци, као и дијалози са наставником или другим васпитачем, родитељем, дететом. Инсистира се и на развијању логике повезивања кроз промену импугна у већ познатим задацима.

Теме које се нуде деци и које се уче кроз активности су:

1. Представљање (Who are you? What's your name/surname?)
2. Породица (Mother/father/sister/brother/grandfather/grandmother... Names of family members)
3. Тело и делови тела
4. Непосредна околина (Animals /fruit/ vegetables/traffic/house/town/village)
5. Људи и њихова занимања
6. Празници

Узраст деце 5,5, до 6,5 година - ППП

Нагласак је на употребном језику у реалним животним ситуацијама, па ова узрасна група, осим кроз игре, цртачке задатке, рецитације, песмице, језик усваја кроз мноштво драматизација. Кроз приче настале на енглеском говорном подручју, упознаваће се са другачијим културама и традицијом. Ова група ће учити енглески алфабет у циљу упознавања са истим и иницијалног читања једноставних речи, везаних за појмове које деца већ добро познају.

Нове теме са којима се деца упознају и кроз активности уче су:

1. Правила понашања за столом
2. Правила понашања на излетима/у позоришту
3. Куповина
4. Рођенданске прославе
5. Људи и њихова занимања
6. Свет око нас (земља/небо/вода)
7. Спортони
8. Описивање бића и предмета

План рада школе ликовног стваралаштва

У школи ликовног стваралаштва деца експериментишу разним ликовним материјалима и техникама. Ту, пре свега откривају и цене сопствену индивидуалност и различитост, развијају своју креативност, препознају себе као стваралачко биће. Од препознавања и именовања боја и стварања „нових“, преко упознавања са различитим подлогама, техникама и прибором за рад, деца изражавају свој унутрашњи свет, лични доживљај стварности.

Цртање, сликање, вајање, обликовање различитих природних, неструктурираних, оптадних материјала, уређење простора у којима деца бораве, пригодне изложбе у простору вртића или локалној заједници, учешће на ликовним конкурсима за најмлађе... неке су од активности које се реализују у школи ликовног стваралаштва.

План рада школе шаха

Борба између црног и белог краљевства је на раном узрасту веома занимљива и едукативна активност која привлачи пажњу детета.

Шах се игра више од хиљаду година у целом свету. Своје поклонице има и у деци најранијег узраста, почев већ од треће и четврте године живота, до животних ветерана који су у деветој деценији живота. Играју га сви, без обзира на нацију, расу, пол или животну доба. Ова мисаона игра је део опште културе. У њој је сакупљено искуство целог човечанства, не само производ једног ума. Осим што је део културе, многи га с правом сврставају у науку, уметност, спорт. Шах је ипак, пре свега, игра, једноставних правила, али са милион различитих могућности.

Шаховски наставник помаже детету да развије:

- самосталност у мишљењу
- логику, доследност, дисциплину
- меморију, пажњу, машту
- систематичност, стрпљење, објективност
- способност независног истраживања
- навику коришћења шаховске литературе
- развој спортског такмичарског духа
- правила фер плеј игре

Играње шаха развија интелектуални потенцијал детета. Играјући шах дете научи да размишља, разматра могућности, тражи најбоља решења, доноси одлуке, уважавајући при том велики број фактора. Све то му помаже у будућем животу. За избор правилних решења ствари се морају сагледати објективно и кроз процену базирану на датим условима.

Рад на шаху (шаховско образовање) промовише следеће карактерне особине:

- снага воље
- независност
- марљивост
- посвећеност
- самоконтрола, самопоштовање
- стандарди понашања и дисциплине
- поштење
- толеранција

У шаховској школи дете учи основне принципе шаховске игре и упознаје сву лепоту, дубину и ширину шаховског света. Поред уживања у чарима ове мисаоне игре, дете полако учи да систематизује своје мисли, размишља при сваком потезу, доноси важна решења и одлуке.

План рада логопеда

Логопедски програм орјентисан је на рад у пару или индивидуално са децом која имају потешкоће у изговору појединих гласова. Редован систематски преглед деце од стране логопеда обавља се почетком радне године. Са децом којој је потребан логопедски третман ради се два пута недељно.

Програм за заштиту деце од насиља

Програм заштите деце од насиља, сачињен је у складу са Законом о ратификацији Конвенције уједињених нација о правима детета, Законом о основама система образовања и васпитања, Националним планом акције за децу, Општим протоколом за заштиту деце од злостављања и занемаривања, као и Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, а у складу са специфичностима рада у Установи.

Тим за израду, праћење ефеката и спровођење активности програма заштите деце од насиља у Установи чине сви запослени. Израђен је протокол понашања у ситуацијама када се сумња на поступке насиља, злостављања и/или занемаривања деце која бораве у Установи.

5. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Запослени у ПУ „Гимназион“ негују партнерске односе са породицом у свим циклусима планирања и извођења васпитно образовног рада. Концепт унутрашње организације подразумева разноврсна правила која треба да укључе родитеље у процес програмирања васпитно образовног рада, директно и индиректно их ангажују у фазама реализације појединих активности и акција, као и у интерне, периодичне евалуације. Стални задатак Установе у области развијања партнерских односа са породицом односи се на спровођење унапред осмишљених и трагање за новим облицима партиципације родитеља са циљем што чвршћег повезивања вртића и куће.

Укупна организација рада ПУ „Гимназион“ усклађује се са потребама деце и родитеља, корисника услуга. У вези са тим, поред уобичајених активности организује се:

- о јавност у програмирању, могућност активног учешћа у изради планова, у припреми и извођењу акција и активности од стране родитеља
- о боравак у васпитној групи и непосредно укључивање у васпитно образовни рад
- о исхрана у складу са принципима правилне исхране, али и у складу са устаљеним навикама породице (право на избор, различити јеловници)
- о прослава рођендана у просторима вртића за уписану децу, као и одлазак у друге играонице ради прославе истог
- о продужено радно време, дежурства суботом (по потреби)...
- о продужени боравак за децу која похађају ниже разреде основне школе
- о планинарске акције за родитеље и децу Установе
- о заједничко учешће на јавним манифестацијама
- о излети, летовања, зимовања...

Циљеви сарадње са породицом односе се пре свега на: усаглашавање захтева и васпитно образовних утицаја на дете, грађење поверења између васпитног особља и родитеља, заједничке акције и узајамна помоћ. Објективност, отвореност и искреност су основа на којој се гради поверење између породице и установе.

У оквиру Установе организује се Саветовалиште за родитеље. Установа је увек отворена за добре идеје и сугестије родитеља.

6. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Положај објеката које користи ПУ „Гимназион“, доступност разноврсних спортских, културних и других градских садржаја омогућава развијање богате сарадње са друштвеном средином као подршке програму васпитно образовног рада који се реализује у просторима вртића. У том смислу припремају се и организују осмишљене активности и акције која се изводе у сарадњи са различитим институцијама у граду. Посебна пажња посвећује се припреми деце за садржаје понуђене у тим акцијама како би се изазвало интересовање и изградила специфична очекивања. Садржаји окружења користе се као концепти за ситуационо подучавање деце свих узраста. Животна искуства која деца поседују о појединим деловима света који их окружује представљају основу за упознавање са различитим аспектима друштвене средине.

Током читаве године траже се начини да се оствари сарадња са појединцима или институцијама које могу да помогну деци да се упознају са значајем људског рада (занатлије, производња, услужне делатности...).

Деца Установе су стални учесници Велике планинске трке коју организује Планинарско друштво „Каблар“ из Чачка. Сарадња са Клинцима планинцима из Београда је постала традиционална.

Током читаве године деца Установе посећују све пригодне програме које нуди Дом културе у Чачку. Установа учествује у свим манифестацијама које се организују у граду. Не ретко запослени Установе су и организатори таквих манифестација.

Сарадња са основним школама у непосредној близини вртића је богата и обухвата дружење деце, посете школи и школском часу, упознавање са учитељима, заједничке изложбе ликовних радова, учешће на еко фестивалу, обележавање Дечје недеље, квиз такмичења између деце првог разреда основне школе и припремне предшколске групе и сл.

Установа негује сарадњу и са Музичком школом „Др. Војислав Вучковић“. Ученици школе приређују мале концерте за децу Установе, како у простору вртића, тако и у свечаној сали Музичке школе.

Установа сарађује са ПУ „Радост“ и ПУ „Моје детињство“ чији је оснивач град Чачак и Регионалним центром за стручно усавршавање запослених у образовању.

7. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

садржај праћења и вредновања	начини праћења и вредновања	носиоци праћења и вредновања
<u>редовни програми:</u> <ul style="list-style-type: none"> • нега и васпитање деце узраста до 3 године • во рад са децом узраста од 3 до 5,5 година • ППП 	<ul style="list-style-type: none"> • извештај председника Актива • анализа педагошке документације на основу интерног инструмента вредновања • месечни састанци педагошког колегијума • извештај председника ВО већа 	председници актива, председник ВО већа, стручни сарадник
<u>посебни програми:</u> <ul style="list-style-type: none"> • енглески језик • ликовно стваралаштво • школа шаха • плесна школа 	<ul style="list-style-type: none"> • извештаји водитеља програма • упитници за родитеље • анализа присутности 	водитељи програма
самовредновање	извештај стручног сарадника	стручни сарадник
програм заштите деце од насиља	извештај координатора програма	координатор програма
развојни план Установе	извештај тима за развојно планирање	координатор тима
руководећи, управни и стручни органи	полугодишња анализа рада, извештаји, педагошки колегијум	директор, председници управних и стручних органа, колегијум
стручно усавршавање	<ul style="list-style-type: none"> • анализа интерне документације о стручном усавршавању • анализа писаних припрема во активности (приправници) 	медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадник
сарадња са породицом и локалном заједницом	анализа реализованих активности на основу педагошке документације	стручни сарадник
маркетинг установе	упитник за родитеље	стручни сарадник

директор Установе
одбора

Весна Милошевић

председник управног

Јелена Арсић

У Чачку, јули 2017. године